



แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลและประชาธิปไตยในโรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

โรงเรียนอนุบาลเสนาห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

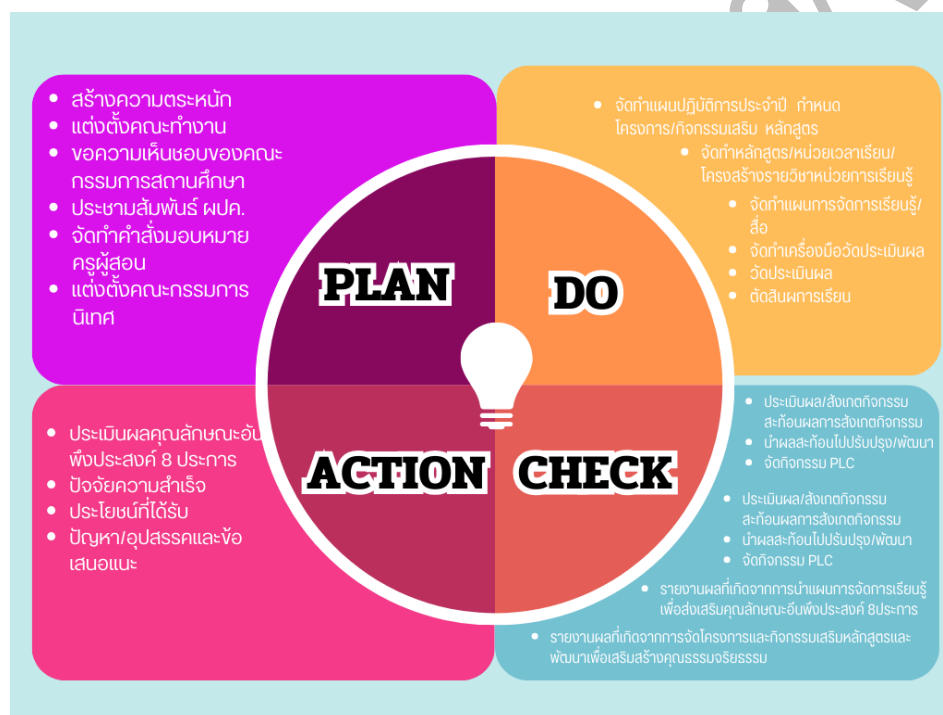
๑. ชื่อผลงาน

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลและประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุขภาพดี ยึดมั่นในชีวิตประชาธิปไตย

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นวางแผน (P : Plan)

๑. การบริหารจัดการทำแผนปฏิบัติการ

๑.๑ จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการสร้างเสริมคุณธรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยในที่ประชุมครูและบุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ทางเลือกในแนวทางในการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย คือ ให้คือเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่สอดคล้องกับแนวทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ซึ่งต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการ

เรียนการสอน และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่างๆจนเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนจึงมีมิติที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่า โดยจึงมีมติที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่า จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลสาไห้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพการประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลสาไห้

๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยในที่ประชุมได้มีการหารือร่วมกันในการกำหนดผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน แล้วจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน



๑.๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ โดยในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษามีมติ
เห็นชอบอนุญาตให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ และนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนได้



๑.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษา โครงการและกิจกรรมเสริม
หลักสูตร เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทราบ โดยโรงเรียนได้แจ้งในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน



[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

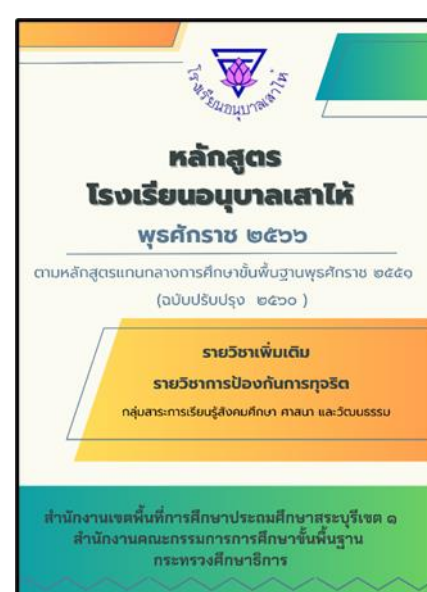
๒แนวทางการนำหลักสูตร .สถานศึกษา เพื่อไปใช้

๑ ผู้บริหาร ๑. คณะครูร่วมกันศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมอบหมาย งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดชั่วโมงในการสอนและจำนวนหน่วยกิต และตารางเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรม/	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา -	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมเพื่อ/ สังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (พัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑, ชั่วโมง ๑๒๐			๑, ชั่วโมง ๑๒๐		

๑.๒ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหาในหลักสูตร โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นรูปเล่ม



๑.๔ ครูจัดทำสื่อการสอน เครื่องวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



๑.๖ สรุปผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และตัดสินผลการเรียน แล้วรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ครูออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งและลงบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และตัดสินผลการจัดการเรียนรู้

๑ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของนักเรียน เป็นระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ ๑๐๐ -
๓๕.	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ ๗๙ -
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ ๗๔ -
๒๕.	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ ๖๙ -
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ ๖๔ -
๑๕.	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ ๕๙ -
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ ๕๔ -
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ ๔๙ -

๒ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

๑ผู้บริหารสถานศึกษาสรุปผลการประเมิน เป็นภาพรวมของสถานศึกษา ๘.

๑ ๙.ครูนำเครื่องมือวัดและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นไปวัดและประเมินผล
ผู้เรียน

๑สถานศึกษาสรุปผลการประเมินเป็นภาพรวมของสถานศึกษาและรายงานผลต่อหน่วยงานต้น ๑๐.
สังกัด

๓การนิเทศ ติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม .การเรียนรู้สอน โครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม มีหน้าที่นี้เทศการนำหลักสูตรสถานศึกษา ทุกรายวิชา ติดตาม
ตรวจสอบ การจัดทำหลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน การจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและ
ประเมินผล และ กิจกรรม PLC

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการจัดทำเครื่องมือสังเกตการจัดกิจกรรม เช่น แบบประเมิน
หรือ แบบนิเทศ หรือแบบบันทึกการนิเทศ

๓.๓ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการจัดทำปฏิทินการสังเกตการจัดกิจกรรม

๓.๔ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการสังเกตการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่ได้จัดทำไว้ พร้อมบันทึก
ผล การสังเกตการจัดกิจกรรมในแบบประเมินหรือแบบบันทึกการนิเทศ

๓.๕ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการสะท้อนผลการสังเกตการจัดกิจกรรมให้กับครูที่สอนที่ได้รับ
มอบหมายให้นำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตไปใช้จัดกิจกรรมทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา/



๔. ผลการดำเนินงาน

ด้านผู้เรียน

๑. เด็กชายภาคิน อังคาสัย ได้รับคัดเลือกเป็น ทูตวัฒนธรรมแห่งสยาม กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี
๒๕๖๔

๒. เด็กชายภาคิน อังคาสัย ได้รับรางวัล ตันกล้าเสมอคุณณาธร ชมรมวัฒนธรรมส่งเสริมเด็กและเยาวชน
ต้นแบบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. เด็กชายภาคิน อังคาสัย ได้รับรางวัลรบบรางวัลยุวชนดีเด่นแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖

๔. เด็กชายภาคิน อังคาสัย ได้รับโล่เกียรตินักเรียนดีเด่น เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ สมาคมสภา สงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖

๕. เด็กชายภาคิน อังคาสัย ได้รับการยกย่องเป็น เด็กดีเด่น เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติสมาคมสภา สงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนอนุบาลเสนาให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖

๕. วิธีการประเมินผล

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม ที่ส่งผล ต่อการ พัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม โรงเรียนอนุบาลเสนาให้ได้ดำเนินงานตามกระบวนการ มาใช้ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนปรากฏผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ประการคือ ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๑.๓๖ และในระดับดีมากร้อยละ ๗.๑๖ โดยนักเรียนได้ผ่านการเรียนรู้ บ่มเพาะจิตสำนึกด้วยกระบวนการ/วิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลายจากการจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติอย่าง ด้านการปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถี ชีวิตในโรงเรียนและชุมชน เกิดเครือข่ายความร่วมมือของครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเสนาให้ รวมทั้ง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนด วิสัยทัศน์ร่วมกัน การติดตาม โครงการ และการประเมินผลโครงการ ซึ่งกระบวนการแผนที่ผลลัพธ์ช่วยให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกิดการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เกิดความตระหนักเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต มี ระเบียบวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะมากขึ้น ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จมาจาก บุคลากร / หน่วยงาน / องค์กรต่างๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้รูปแบบการปฏิบัติงานดังกล่าวประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน สรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงช่วยสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี

๒. ความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีความตั้งใจ ใส่ใจ ให้ความสำคัญและตั้งใจเรียนรู้

๓. กระบวนการทำงานที่เป็นระบบของครูและบุคลากร ความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญร่วมกัน คือพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคต

วิธีการดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย คือ

ใช้หลัก PDCA

๑. P การวางแผน (Plan) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ความสำเร็จของผลที่คาดว่าจะได้รับของโรงเรียน นักเรียน และชุมชน

๒. D ปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่แล้ว อาทิ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ออมวันละบาท กิจกรรมของหายได้คืน บันทึกรัก ความดี อบรมค่าย ค่ายวิชาการ คุณธรรม กิจกรรม ๕ ส .

๓. C ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) ได้นิเทศติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม ตลอดโดยมีเครื่องมือเป็นแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมนั้นๆเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของแต่ละ โครงการ

๔. A ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) นำข้อเสนอแนะจากเครื่องมือที่ try out เรียบร้อยแล้วพร้อมทั้งข้อเสนอแนะมาพัฒนา ปรับปรุงในครั้งต่อไปและจัดทำรายงานส่งผู้บริหาร สถานศึกษา

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

๑. สมาคมสภาส่งเสริมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๒. ชมรมวัฒนธรรมส่งเสริมเด็กและเยาวชนต้นแบบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. กระทรวงวัฒนธรรม

๘. การเผยแพร่

๑. เพจของโรงเรียนอนุบาลเสให้

<https://www.facebook.com/media/set?vanity=anubansaohaischool&set=a.๙๓๐๔๗๐๗๖๒๒๐๖๐๔๓>

๒. เพจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑

<https://www.facebook.com/saraburi.area๑>

๓. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลเสให้

ฉบับเผยแพร่

ภาคผนวก









NEWS
ฉบับที่ 47/2566

นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาชไ

นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาชไ

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลเสาชไ

ANUBAN SAOHAI SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

12 พฤษภาคม 2566

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายภาคิน อังคาสัย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาชไ จังหวัดสระบุรี รับรางวัลเด็กดีศรีสยาม (โล่รางวัลและเกียรติบัตร)
จากนายชัยชาติ สิกธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร



โรงเรียนอนุบาลเสาชไ



036-391196

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลเสาชไ





นางสาวประจักษ์พร พันธ์ทอง
ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

นายสุพจน์ สวัสดิ์ผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

นางสาวประจักษ์พร พันธ์ทอง
ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้



NEWS
ฉบับที่ 2/2566

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ANUBAN SAOHAI SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

11 มกราคม 2566

เด็กและเยาวชนดีเด่น

นายสุพจน์ สวัสดิ์ผล ผู้อำนวยการโรงเรียน นำเด็กชายภาคิน อังคาลัย นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติเข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล วันที่ 11 มกราคม 256



www.absohai.com

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

036-391196

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้