



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



โรงเรียนอนุกูลเส้าไห้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

ชื่อผลงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ในการเลือกประกอบอาชีพสุจริตและ
ตามความถนัดของตนเอง

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างงานรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
ในระหว่างเรียน

๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ด้าน การมีงานทำ - มีอาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของ
ในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ การวางแผน (Plan)

จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำโดยการน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยในที่ประชุมครูและบุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ทางเลือก เข้ามาใช้ใน
โรงเรียน โดยให้ครอบครัวกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกคน จึงมีมติที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่า ให้ นำ การน้อมนำพระ
บรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน คือเพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนที่สอดคล้องกับแนวทางคุณลักษณะโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่
ถูกต้องบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีเมืองดี และในที่ประชุมมีลงความเห็น
ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ลงในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ชั่วโมง
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒ การปฏิบัติ (Do)

แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอนุบาลเส้าให้การน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดย สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
ตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยจัดการเรียนรู้ในสร้างพื้นฐานการมีงาน
ทำ มีอาชีพ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ พร้อมทั้งเปิดตลาดนัดอาชีพให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการเรียนรู้ของ
ห้องเรียนตนเอง

๓ การตรวจสอบ/ประเมิน (Check)

การนิเทศ ติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการจัดทำเครื่องมือสังเกตการจัดกิจกรรม เช่น แบบประเมิน หรือ
แบบนิเทศ หรือแบบบันทึกการนิเทศ

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการจัดทำปฏิทินการสังเกตการจัดกิจกรรม

๓.๓ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการสังเกตการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่ได้จัดทำไว้ พร้อมบันทึก
ผล การสังเกตการจัดกิจกรรมในแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๓.๔ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการสะท้อนผลการสังเกตการจัดกิจกรรมให้กับครูที่สอน ที่ได้
รับทราบเพื่อนำไปปรับปรุง/พัฒนา

๔ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม (A : Act)

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน หรือผลการวัดผล และประเมินผลในกิจกรรม โครงการ นั้นๆ ผู้ดำเนินงานได้นำผลมาวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางแก้ไข ในการดำเนินกิจกรรม โครงการนั้นๆ เพื่อพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และ สถานศึกษาต่อไป ในการนำกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดี และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด

๔.๑ รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ในการนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา และนวัตกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง(ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่-ใหญ่พิเศษ) ในการประกวดแข่งขันการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และนวัตกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิธีการประเมินผล

๑. การวัดผลประเมินผลด้านสมรรถนะผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
๒. การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๓. รายงานโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุน

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาให้มี ความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๒. คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีความมือในการดำเนินงานในทุกขั้นตอน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน

๕. องค์กรภายนอกอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานสถานศึกษา

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

การเผยแพร่

เพจ โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

https://www.facebook.com/anubansaohaischool?locale=th_TH

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปริตววรรณ คุ่มศึก

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค
ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕
ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร
ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงอชิรญา บุญญสิทธิ

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค
ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕
ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร
ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า



ข้อที่ 3. มีงานทำ มีอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	ภาครัฐ
กลยุทธ์ที่ 6	งานงบประมาณ
	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี
	ดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเสนาให้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ การสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ที่กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

โรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถือนาค วิถีคุณภาพ” โรงเรียนอนุบาลเสนาให้จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายราชการขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อสนองนโยบายราชการ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสนองนโยบายราชการ ทุกกิจกรรมตามนโยบาย
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสนองนโยบายราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการสนองนโยบายราชการ - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน - โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning - โครงการสนองนโยบายราชการ อื่นๆ ๑. วางแผน ๑.๑ วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการฯ ๒. ดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผลและรายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ผู้บริหารและทีมบริหาร นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑. วางแผน ๑.๑ วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการฯ ๑.๔ ประชุมครูเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ๑.๕ ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๑.๖ ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ ๒. ดำเนินงาน ๒.๑ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ กิจกรรม - กิจกรรมสายชั้น ป.๑ - กิจกรรมสายชั้น ป.๒ - กิจกรรมสายชั้น ป.๓ - กิจกรรมสายชั้น ป.๔ - กิจกรรมสายชั้น ป.๕	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสายชั้น ป.๖ ๒.๒ คณะครูทุกสายชั้นจัดประชุม AAR และ PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและทีมบริหาร นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ๑. วางแผน ๑.๑ วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการฯ ๒. ดำเนินงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ จำนวน ๒๔ โครงการ - โครงการ Project approach ชั้น อ.๒/๑,อ.๒/๒,อ.๒/๓ - โครงการ Project approach ชั้น อ.๓/๑,อ.๓/๒,อ.๓/๓ - โครงการชั้น ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓ - โครงการชั้น ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ - โครงการชั้น ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓ - โครงการชั้น ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓ - โครงการชั้น ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓ - โครงการชั้น ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓ ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผลและรายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ คณะครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ผู้บริหารและทีมบริหาร นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนการศึกษา) เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการสนองนโยบายทางราชการ กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมสายชั้น ป.๑ - กิจกรรมสายชั้น ป.๒ - กิจกรรมสายชั้น ป.๓ - กิจกรรมสายชั้น ป.๔ - กิจกรรมสายชั้น ป.๕ - กิจกรรมสายชั้น ป.๖ กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่ง โครงการงานจำนวน ๒๔ โครงการงาน - โครงการ Project approach ชั้น อ.๒/๑,อ.๒/๒,อ.๒/๓ - โครงการ Project approach ชั้น อ.๓/๑,อ.๓/๒,อ.๓/๓ - โครงการงานชั้น ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓ - โครงการงานชั้น ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ - โครงการงานชั้น ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓ - โครงการงานชั้น ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓ - โครงการงานชั้น ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓ - โครงการงานชั้น ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓	๑๔,๐๐๐.- ๑๒,๐๐๐.- ๓๒,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมเงิน (ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)	๔๘,๐๐๐	๔,๐๐๐.-	-	๔๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมสนองนโยบายราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายราชการ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย

และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/ กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนจิรา ชัยสวัสดิถานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวโสภิตา แป้นอินทร์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ พิมพ์ทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพัน สวัสดิผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง โรงเรียนอนุบาลเสนาไห้



ภาพกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ อาชีพ

